

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**  
ул. Герцена, д.12, Челябинская область, г. Озерск, 456780; Тел. 6-33-23, факс (35130) 2-44-51  
E-mail:school\_32@hotmail.ru  
БИК 047501001, ИНН 7422023217, КПП 741301001

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 32  
Е.П. Арчакова \_\_\_\_\_  
« 29 » ноября 2017г.  
Приказ № 01-17/34д от 29.11.2017г.

**ПАСПОРТ**  
**Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых**  
**на нем услуг в сфере образования**  
**пр. Победы, 47а**

г. Озерск, Челябинская область

2017 год

## ПАСПОРТ

### Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

#### 1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

456780 Челябинская область, г. Озерск, пр. Победы, 47а.

1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Предоставление дошкольных образовательных услуг

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1, этажей 2, 746,1 кв.м.

- часть здания этажей (или помещение на этаже),

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да – 3543 кв.м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка» (МБОУ СОШ № 32).

1.5. Адрес места нахождения организации:

456780 Челябинская область, г. Озерск, ул. Герцена, 12.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная.

1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Озерского городского округа Челябинской области

456780 Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, д. 8.

#### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населения

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 72 ребенка.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

**1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемах в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные	

**2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов представленной услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме	нет

	информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	

**3. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2019 г.
2.	Сменные кресла-коляски	2020 г.
3.	Адаптированные лифты	2022 г.
4.	Поручни	2021 г.
5.	Пандусы	2021 г.
6.	Подъемные платформы (аппарели)	2022 г.
7.	Раздвижные двери	2023 г.
8.	Доступные входные группы	2030 г.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	2030 г.
10.	Достаточная ширина дверных проемах в стенах, лестничных маршей, площадок	2030 г.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2022 г.
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022 г.
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2019 г.
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в	2019 г.

	том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2019 г.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	2019 г.
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	2019 г.
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2019 г.
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2030 г.
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2030 г.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020 г.
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	2019 г.

Председатель комиссии:

Н.В. Свиридова – заместитель директора

Члены комиссии:

Е.В. Синюкова – педагог-психолог

Е.В. Карсакова – воспитатель

Т.Б. Боровинская – общественный представитель общества инвалидов

